

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с.Кстинино, руководствуясь приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в период с 19 марта по 17 мая 2024 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах.

Цель проведения:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Результаты выполнения ВПР

4 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %
Русский язык	28	25	96	60	17 (68)	4(16)	4(16)
Математика	28	25	100	60	14(56)	8(32)	3(12)
Окружающий мир	28	25	100	68	17(68)	1(4)	7(28)

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %
Русский язык	21	20	80	30	4(20)	14(70)	2(10)
Математика	21	20	95	20	10(50)	1(5)	9(45)
Биология	21	19	95	47	14(74)	5(26)	0
История	21	19	100	37	12(63)	2(11)	5(26)

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку%	Повысили оценку%	Понизили оценку%
Русский язык	14	11	81	46	8(73%)	1(9%)	2(18%)
Математика	14	13	86	43	10(77)	0	3(23)
Обществознание	14	12	89	16	9(69)	0	3(31)
Биология	14	13	100	46	7(54)	2(15)	4(31)

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку%	Повысили оценку%	Понизили оценку%
Русский язык	17	14	80	40	12(86)	0	2(14)
Математика	17	14	86	29	8(57)	1(7)	9(16)
Физика	17	14	100	14	7(50%)	0	5(36)
География	17	14	88	53	7(50)	0	7(50)

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку%	Повысили оценку%	Понизили оценку%
Русский язык	19	15	72	22	8(53)	0	7(47)
Математика	19	17	84	5	6(35)	1(6)	10(59)
География	19	17	98	67	12(71)	3(17)	2(12)
Физика	19	13	94	29	8(62)	0	5(38)

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Анализ результатов ВПР свидетельствует о понижении уровня подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти в 5-8 классах. Причины понижения: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.06.2024. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных

обучающихся по предметам. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебнопрактические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести заседание Педагогического совета по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 28.09.2024 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Н.М. Филимонова

