

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ СОШ с. Кстинино
« 07 » апреля 2023 г.

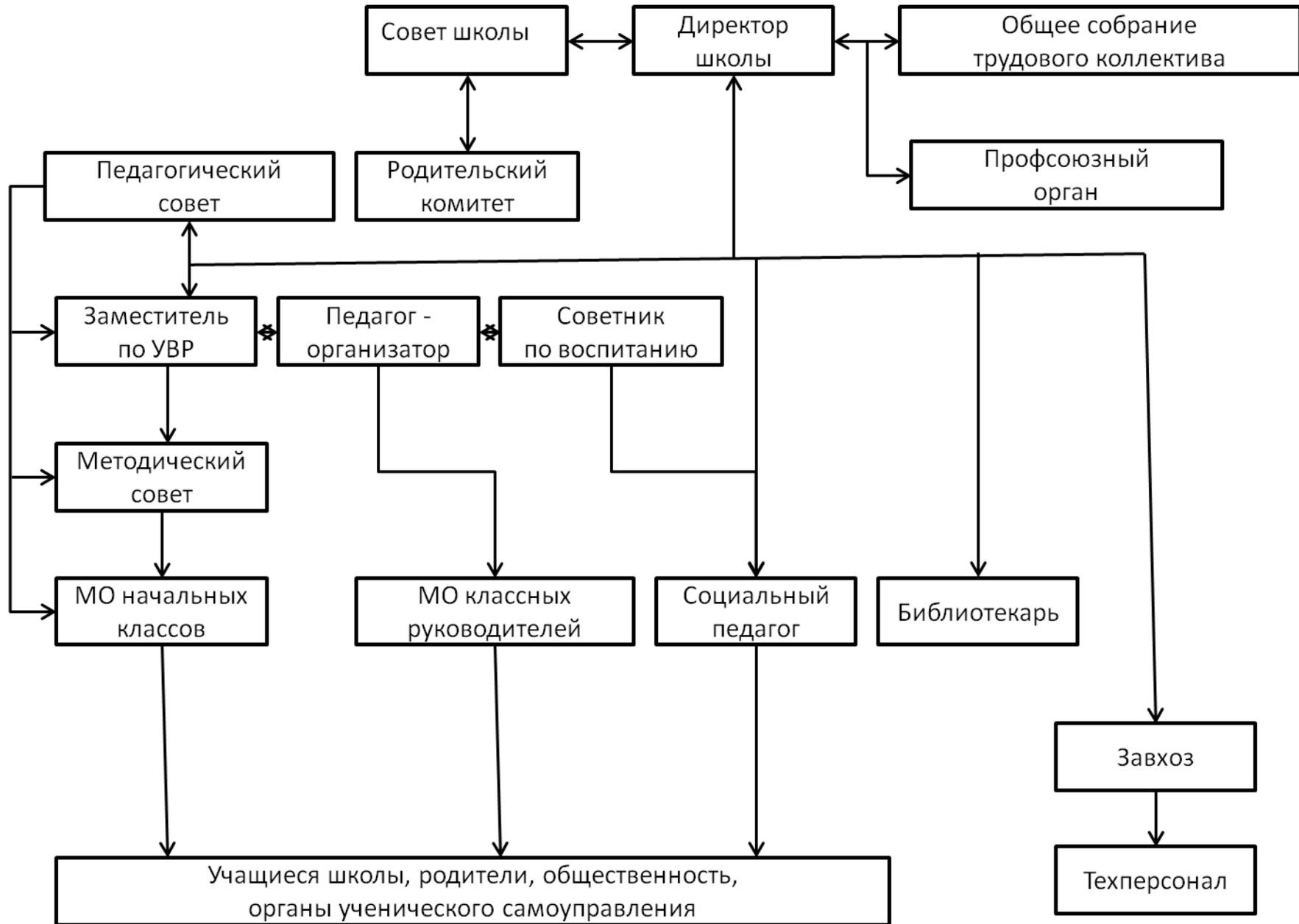
Отчет о самообследовании

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Кстинино
Кирово-Чепецкого района Кировской области
по итогам 2022 года

1. Общая характеристика о деятельности организации

Полное наименование предприятия (организации) в соответствии с уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кстинино Кирово-Чепецкого района Кировской области
Учредитель	Муниципальное образование Кирово - Чепецкий муниципальный район Кировской области.
Тип ОУ	Казенное
Вид ОУ	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	613012 Кировская область Кирово-Чепецкий район с. Кстинино ул. Советская, дом 61
Наличие филиалов	Нет
Телефон, факс	8 (83361)74-1-30
Адрес электронной почты (E-mail)	schkst@mail.ru
Сайт	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Лицензия	№ 0423 от 09 января 2017 г., Серия 43 Л 01№0001659
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 375 от 02 февраля 2017 г., Серия 43 А 01№ 0000918
Профиль реализуемых программ	НОО, ООО - базовый СОО – универсальный
Статус в региональной системе образования	Школа с низкими образовательными результатами

1.2. Система управления школой



Система управления МКОУ СОШ с. Кстинино осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы. Общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществляет директор школы.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагог-организатор осуществляют управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет школы, родительский комитет.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 5 раз в учебном году.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3 Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе организован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 3 1.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373, с последующими изменениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. № 1897
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413

- Санитарными правилами СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 апреля 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения. С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции: преподавание биологии, преподавание предметной области ОДНКНР и экологического образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.4 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33

2-11	1	40 минут	5	34
------	---	----------	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин

1.5 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название программы	Количество обучающихся			
	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная образовательная программа начального общего образования	72	76	84	99
Основная образовательная программа основного общего образования	86	91	97	86
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	10	9	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	0	0	2	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	0	2	6	9
Всего	168	177	190	206

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
2.1 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Фактическое число учителей	Количество педагогов квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров	Вакансии
Учителя начальных классов	4	0	0	3	0
Русский язык и литература	2	1	0	1	1
Истории, обществознания	1	0	0	1	0
Информатика	1	0	0	0	0
Физика	1	0	0	1	0
Математика	2	0	0	2	0
Химия	1	0	1	0	0
География	1	0	0	0	0
Биология					
Иностранные языки из них	2	0	1	1	0
Английский	1	0	0	1	0
Немецкий	1	0	1	0	0
Физическая культура	1	0	0	0	0
Технология	1	0	0	0	0

Музыка	1	0	0	0	0
Изобразительное искусство, черчение	1	0	0	1	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	0

Анализ укомплектованности педагогических кадров позволяет сделать вывод о наличии вакантных мест: учитель русского языка. 56% педагогов пенсионеры, 11% составляют молодые педагоги.

2.2 Образование и квалификация педагогов

Показатели	НОО		ООО и СОО	
	2021	2022	2021	2022
Образование				
Высшее педагогическое	4	4	14	12
Высшее не педагогическое	0	0	1	1
Среднее профессиональное педагогическое	0	0	0	0
Среднее профессиональное не педагогическое	0	0	0	1
Квалификация				
Высшая категория	1	1	5	6
Первая категория	2	2	4	6
Соответствие занимаемой должности	1	1	4	1
Без категории	0	0	1	1

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них высшее образование имеют 17 педагогов (94%), высшее педагогическое образование - 16 педагогов (89%). В 2022 году на основании личных заявлений четыре

педагога повысили свою квалификационную категорию. 84% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию. В коллективе 1 работник имеет звание «Почётный работник общего образования РФ», 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, 3 педагога Почётной грамотой Министерства образования Кировской области, 1 педагог благодарственным письмом Министерства образования Кировской области, 1 педагог почётным знаком Кировской области «Педагогическая слава», 1 педагог - нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ».

2.3 Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических кадров

Курсовая подготовка по предмету	Курсовая подготовка по ИКТ	Курсовая подготовка по ОВЗ	По обновлённым ФГОС НОО и ООО
94 %	94%	90%	44%

Важными направлениями профессиональной переподготовки стали вопросы формирования функциональной грамотности в рамках преподаваемых предметов, использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», методика преподавания в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. Переход на новые ФГОС НОО, ООО и СОО требует от педагогов постоянного повышения профессионального образования, поэтому данная работа будет продолжена.

3. Материально – технические условия реализации образовательных программ

3.1. Материально-технические ресурсы – первичный, исходный компонент ресурсного обеспечения реализации ООП НОО, ООО, СОО.

В школе оборудовано 12 кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал на 50 мест, мастерская для трудового обучения, столовая на 50 мест, библиотека с читальным залом, имеется территория для реализации раздела лёгкая атлетика.

61 персональных компьютеров, из них на учебные цели – 47

Принтеры – 5

Сканер – 1

Многофункциональные устройства для печати – 3

Проекторы – 7 штук

Интерактивные доски – 2

Доступ в интернет – максимальная скорость – 50-99 Мбит / сек

В школе созданы условия для физкультурно-оздоровительной деятельности, для досуга и творчества и проектно-исследовательской деятельности. В 2022 году в школе открылись физическая и химико-биологическая лаборатории по программе «Точка Роста» для изучения предметов естественно-научного цикла в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем в план работы включены мероприятия по улучшению материально-технической базы и по дальнейшему проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В 2022 году произведены следующие виды ремонтных работ:

- ремонт участка теплотрассы, благоустройство пришкольной территории на сумму 437 100 руб.
- ремонт кабинетов физики и химии, замена окон в кабинете физики;
- частичный ремонт плоской кровли над спортзалом и библиотекой на сумму 400 467,83руб.,
- ремонт библиотеки и лестничного марша на сумму 473 122,67руб.,
- ремонт плоской кровли здания школы на сумму 962 685 руб.,
- ремонт фасада здания у запасного выхода на сумму 68 742 руб.,
- ремонт козырька (центральный вход) здания на сумму 59 000 руб.
- ремонт освещения в здании школы на сумму 37 000 руб.

3.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим

состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и еженедельно проверяется сотрудником школы, отвечающим за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

4. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

4.1 Соответствие структуры и содержания сайта требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

МКОУ СОШ с. Кстинино формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Организация обеспечивают открытость и доступность следующей информации:

Доступная информация	
Дата создания образовательной организации	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
Учредитель	https://shkolakstinino-

	r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
Место нахождения образовательной организации	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
Режим, график работы	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
Контактные телефоны, адрес электронной почты	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
Структура и органы управления образовательной организацией	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/ не заполнены коллегиальные органы:
Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/vakantnye-mesta-dlya-priema-perevoda/
Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	нет
Язык образования	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/

	programmy/
Руководитель образовательной организации, его заместители	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/ https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/
Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/ заполнено по минимуму
Количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/vakantnye-mesta-dlya-priema-perevoda/
Трудоустройство выпускников	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/
Лицензии на осуществление образовательной деятельности	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Копии	
Устав образовательной организации	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/

Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	https://shkolakstinino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	нет
Локальных нормативных актов	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
Отчет о результатах самообследования	За 2021 год
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/

4.2 Соответствие ООП НОО,ООО,СОО требованиям ФГОС

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	206 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	25 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	76 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	12 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	83 чел.
	– среднего общего образования	10 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует

	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

4.3 Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Переход на новые ФГОС и увеличение общего количества обучающихся требует замены многих учебников.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде 2021	Поступило экземпляров за отчётный год	Количество единиц в фонде 2022
1	Учебники	3320	113	3433
2	Учебные пособия	46	0	46
2	Художественная	1014	0	1014
3	Справочная	24	0	24
4	Печатные издания	4272	113	4385
5	Электронные документы	98	0	98

4.4 Цифровая образовательная среда

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ЕРИСО КО. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Информационная система, создаваемая в рамках Эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды на территории отдельных субъектов Российской Федерации (ФГИС «Моя школа»). Информационно-коммуникационная

образовательная платформа (Сферум). Открытая информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (РЭШ).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

5. Образовательные достижения обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

5.1 Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	168	177	190
	– начальная школа	72	76	84
	– основная школа	86	91	97
	– средняя школа	10	10	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	1
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Обученность % (по школе)	100	100	99,75
	– начальная школа	100	100	99,43
	– основная школа	100	100	99,86
	– средняя школа	100	100	100
4	Качество знаний % (по школе)	74,00	71,82	66,35

	– начальная школа	86,11	78,68	80,08
	– основная школа	67,22	67,48	59,76
	– средняя школа	97,93	89,93	84,97
5	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
6	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	0	1
7	Выполнение учебных программ			
	– начальная школа	100	100	100
	– основная школа	100	100	100
	– средняя школа	100	100	100

5.2 Результаты освоения образовательных программ по предметам

Начальное общее образование

Учебные предметы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	100	53,06	3,69	100	58,62	3,69
Литературное чтение	100	75,51	4,04	100	82,76	4,17
Иностранный язык	100	61,22	3,92	98,28	58,62	3,81
Математика	100	63,27	3,84	96,55	67,24	3,79
Окружающий мир	100	71,43	3,96	100	75,86	4,07
Музыка	100	91,84	4,45	100	94,83	4,47
Изобразительное искусство	100	100	4,51	100	91,38	4,41
Технология	100	100	4,47	100	94,83	4,45
Физическая культура	100	100	4,51	100	96,55	4,45

Основное общее образование

Учебные предметы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	100	60,44	3,63	100	45,92	3,49
Литература	100	71,43	3,88	100	58,16	3,70
Иностранный язык	100	46,15	3,53	98,28	36,73	3,43
Математика	100	76,19	3,83	100	51,43	3,57
Алгебра	100	44,90	3,47	100	46,03	3,49
Геометрия	100	53,06	3,59	100	53,97	3,56
Информатика	100	75,51	4,06	100	61,90	3,78
Всеобщая история. История России.	100	53,85	3,56	100	52,04	3,61
Обществознание	100	61,43	3,63	100	53,57	3,63
География	100	60,44	3,68	100	45,92	3,53
Физика	100	53,06	3,63	98,41	50,79	3,59
Химия	100	62,96	3,78	100	69,77	3,91
Биология	100	62,64	3,69	100	56,12	3,71
Музыка	100	87,18	4,28	100	80,49	4,13
Изобразительное искусство	100	98,44	4,55	100	100	4,67
Технология	100	75,64	3,85	100	94,90	4,37
Физическая культура	100	93,41	4,31	100	67,07	3,77
Основы безопасности жизнедеятельности	100	59,26	3,70	100	65,12	3,72

Среднее общее образование

Учебные предметы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	100	66,67	3,67	100	66,67	3,89

Литература	100	100	4,22	100	77,78	4,11
Иностранный язык	100	66,67	3,78	100	66,67	4,00
Алгебра	100	100	4,00	100	100	4,11
Геометрия	100	100	4,20	100	100	4,11
Информатика	100	100	4,20	100	77,78	4,56
История	100	77,78	3,78	100	77,78	3,89
Обществознание	100	77,78	3,78	100	66,67	3,89
География	100	100	4,56	100	88,89	4,44
Физика	100	77,78	4,00	100	88,89	4,22
Химия	100	100	4,67	100	100	4,67
Биология	100	88,89	4,56	100	100	4,56
Искусство (МХК)	100	100	4,78	100	100	5,00
Технология	100	100	4,56	100	77,78	4,33
Физическая культура	100	100	4,89	100	100	5,00
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	4,67	100	77,78	4,11
Индивидуальный проект	100	77,78	3,78	100	77,78	4,00

5.3 Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проходила в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.

Общая численность выпускников

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	6

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	6

Результаты ГИА в 9 классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Все 16 обучающихся (100%) защитили индивидуальный проект. Кроме обязательных экзаменов русский язык и математика, обучающиеся сдавали биологию, обществознание, географию, информатику.

Результаты ОГЭ по предметам

Учебный год	Учебные предметы	Качество подготовки			Количество сдававших	Результаты ГИА		
		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2021-2022	Русский язык	100	68,75	3,75	16	100	100	5,00
	Математика		56,25	3,63	16	100	93,75	4,00
	Информатика	100	81,25	4,19	1	100	100	4,00
	Обществознание	100	50,00	3,56	12	100	91,66	3,92
	География	100	50,00	3,56	15	100	80,00	4,07
	Биология	100	68,75	4,13	2	100	50,00	3,50

ГИА в 11 классе

На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучалось 6 человек. В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание проходило в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего

образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык и математика Б), по выбору сдавали обществознание 3 чел), физику (1чел), биологию (1чел), историю (2), Математику сдавали на профильном уровне (4 чел). Все обучающиеся 11 класса получили аттестат соответствующего образца.

Результаты ЕГЭ по предметам

Учебные предметы	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Преодолели необходимый минимум	Набрали 80 и более баллов	Средний балл	
					Регион	ОО
2020-2021 учебный год						
Русский язык	4	62,00	4	0	75,53	62
Математика (профиль)	4	53,75	4	0	59,51	53,75
Обществознание	1	45,00	1	0	59,02	45,00
Физика	1	52,00	1	0	56,36	52,00
Биология	1	42,00	1	0	53,45	42,00
Информатика	1	43,00	1	0	62,01	43,00
Химия	1	1	0			
2021-2022 учебный год						
Русский язык	6	70,00	6	2	72,4	70,00
Математика (профиль)	4	40,80	4	0	60,1	40,80
Математика (база)	2	4,00	2	0	4,5	4,00
Обществознание	3	55,33	3	0	63,4	55,33
Физика	1	15,00	0	0	51,00	15,00
Биология	1	50,00	1	0	53,4	50,00
История	2	48,00	2	0	59,4	48,00

По сравнению с предыдущим 2021 годом сдачи ЕГЭ средние баллы повысились по предметам: русский язык, обществознание, биология. Минимальный порог не преодолел один ученик по физике. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

5.4 Результаты ВПР

В 2021-2022 учебном году ВПР были перенесены с весны на осень 2022-2023 учебного года. ВПР были проведены в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01; Приказом МКОУ СОШ с. Кстинино.

Всероссийские проверочные работы проводились в 5 (по программе 4 класса) 6 (по программе 5 класса), 7(по программе 6 класса), 8(по программе 7класса), 9 (по программе 8класса) классах. Все проверочные работы проводились в традиционной форме, с участием общественных наблюдателей.

Количественный состав участников ВПР-2022

Предмет	Количество участников				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	10	10	14	17	18
Математика	10	12	14	16	23
Окружающий мир	9				
Биология		12	17		
История		13	16		17
Обществознание				16	
География				20	
Химия					19
Иностранные языки (английский язык)				15	

Результаты ВПР по классам.

Предмет	Класс	Количество учащихся		Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
		Всего	Писали					
Русский язык	5	11	10	70	30	0	90	10
	6	15	10	90	70	70	10	20
	7	19	14	57,14	14,29	21,43	78,57	0
	8	20	17	76,47	11,76	41,18	52,94	5,88
	9	27	18	73	33	43	57	0
Математика	5	11	10	90	80	50	30	20
	6	15	12	41,67	8	16,67	83,33	0
	7	19	14	35,71	14,29	21,43	78,57	0
	8	20	16	93,75	25	62,5	31,25	6,25
	9	27	23	82,61	17,39	47,83	52,17	0

В работе приняли участие 83 ученика, что составляет 90% от общего числа обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8 классах. По результатам ВПР школа вновь отнесена к образовательным организациям с низким уровнем образовательных результатов по русскому языку 5 класс, математика 6, 7 классы, так как более 30% обучающихся по данным предметам не справились с работой.

5.5 Результаты внеурочной деятельности

Важным компонентом организации образовательного процесса является внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: -- фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 9 классе: в классном кабинете № 1 нет мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

5.6 Личностное развитие обучающихся

Личностное развитие обучающихся является целью воспитательного процесс в школе. Воспитательная работа во втором полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания

На 2022-2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей: коллективные школьные дела, акции, беседы, лекции, дискуссии, экскурсии, игры и т.д.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2022 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): тематические классные часы;

- участие в творческих и музыкальных конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Планы воспитательной работы по инвариантным модулям реализованы в полном объёме. Из вариантных модулей более успешно осуществлялась деятельность по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Реализация дополнительного образования в Школе осуществляется путём сетевого взаимодействия с МКУ ДО ДДТ Кирово – Чепецкого района и КОГОБУ ДО "Дворец творчества - Мемориал" по программе «Агроэкология». В Школе работает семь кружков и секций, где занимаются 115 обучающихся, что составляет 60% от общего числа.

5.7 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап	
Предмет	Количество участников	Количество победителей, призёров	Предмет	Количество участников	Количество победителей, призёров	Предмет	Количество участников
16	124	84	9	16	21	2	0

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году показали повышение объёма участия, как по количеству предметов, так и количеству победителей и призёров.

В 2022 году был проанализирован объём участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы способствовали повышению познавательной активности обучающихся. За отчётный период сохранилась положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах.

5.8 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	4	0	8	11	4	7	0	0
2020	17	6	0	11	5	0	5	0	0
2021	13	3	0	10	4	2	2	0	0
2022	16	5	0	11	6	5	1	0	0

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что выпускники 9 класса выбирают для продолжения обучения профессиональное образование. В 2022 году увеличилось число выпускников 11 класса, поступающих в вузы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы

. В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,

- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

Мониторинг образовательной деятельности в 2022 году проводился в начальной, основной и средней школах по следующим направлениям:

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов на основе ОГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам ВПР;

- аттестация педагогических работников.

Результаты мониторинговых процедур представлены в соответствующих разделах отчета о результатах самообследования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2021 год	2022
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	190	206
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 %	33%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	29,14(4,57)	30,12 (5)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,07 (3,57)	18,81(4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,8	40,80

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (65%)	158(77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63 (33%)	49(24%)
– регионального уровня		7(3,6%)	24(12%)

– федерального уровня		29 (15%)	25(12%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	7 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19	18
– с высшим образованием		19 (100%)	17 (94%)
– высшим педагогическим образованием		19(100%)	16 (89%)
– средним профессиональным образованием		0	1 (6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (74%)	13(68%)
– с высшей		6(32%)	6 (32%)
– первой		8 (42%)	7 (37%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (100%)	18 (95%)
– до 5 лет		2 (11%)	1 (6%)
– больше 30 лет		10(53%)	8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (100%)	18 (100%)
– до 30 лет		1(5%)	1(6%)
– от 55 лет		8(42%)	6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(95%)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0	8 (44%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,210	0,296
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	Да
– средств сканирования и распознавания текста		да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (100%)	206 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5	11,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования, среднего общего образования:
 - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
 - поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет;
 - внедрение цифровой образовательной среды, оснащение современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.
2. Повышение уровня образовательных результатов у обучающихся.
3. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников
4. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, предприятиями в целях оказания методической помощи, улучшений материально-технических условий.