

УТВЕРЖДАЮ

Н.А. Ковальчук
директор МКОУ СОШ с. Кстинино
«15» апреля 2024 г.

Отчет о самообследовании

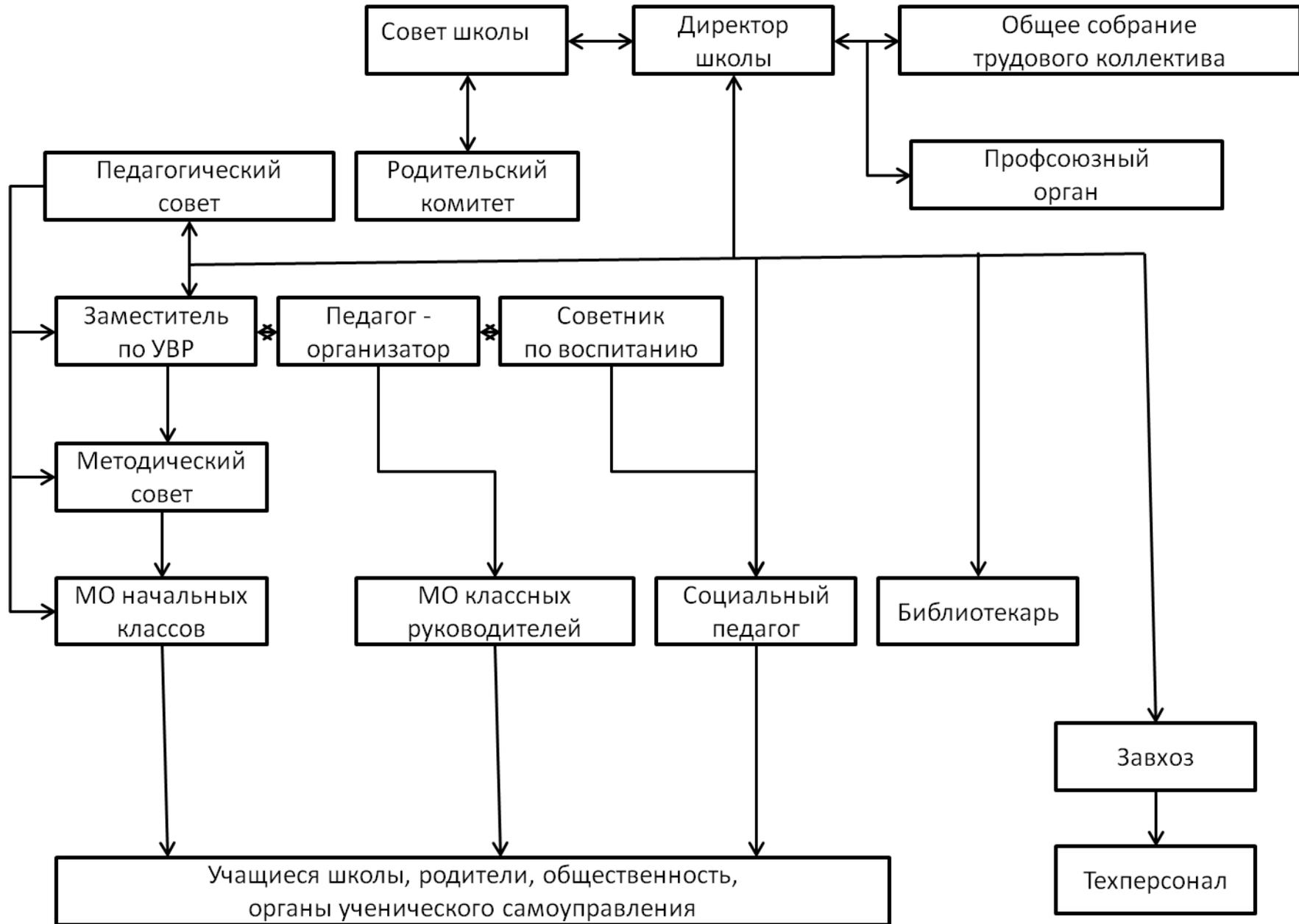
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Кстинино
Кирово-Чепецкого района Кировской области
по итогам 2023 года

с. Кстинино 2024

1. Общая характеристика о деятельности организации

Полное наименование предприятия (организации) в соответствии с уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кстинино Кирово-Чепецкого района Кировской области
Учредитель	Муниципальное образование Кирово - Чепецкий муниципальный район Кировской области.
Тип ОУ	Казенное
Вид ОУ	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	613012 Кировская область Кирово-Чепецкий район с. Кстинино ул. Советская, дом 61
Наличие филиалов	Нет
Телефон, факс	8 (83361)74-1-30
Адрес электронной почты (E-mail)	schkst@mail.ru
Сайт	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Лицензия	№ 0423 от 09 января 2017 г., Серия 43 Л 01№0001659
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 375 от 02 февраля 2017 г., Серия 43 А 01№ 0000918
Профиль реализуемых программ	НОО, ООО - базовый СОО – универсальный

1.2. Система управления школой



Система управления МКОУ СОШ с. Кстинино осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы. Общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществляет директор школы.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагог-организатор осуществляют управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет обучающихся.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 5 раз в учебном году.

Для осуществления учебно-методической работы МКОУ СОШ с. Кстинино создано 2 методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.

1.3 Особенности организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ с. Кстинино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

МКОУ СОШ с. Кстинино с 1 сентября 2023 года приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 -х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

МКОУ СОШ с. Кстинино реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный уровень с углублённым изучением русского языка. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный уровень с углублённым изучением биологии и обществознания. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в I полугодии 2023-2024 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

С января 2023 года МКОУ СОШ с. Кстинино применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- проводят работу по использованию сервисов электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, проводят работу по внедрению совместного доступа пользователей системы к таблицам и другим документам общего пользования;

1.4 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин

1.5 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название программы	Количество обучающихся				
	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная образовательная программа начального общего образования	72	76	84	99	102
Основная образовательная программа основного общего образования	86	91	97	86	95
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	10	9	10	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	0	0	2	2	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	0	2	6	9	7
Всего	168	177	190	206	207

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Фактическое число учителей	Кол-во педагогов квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров	Вакансии
Учителя начальных классов	4	0	0	3	0
Русский язык и литература	2	0	2	0	0
Истории, обществознания	1	0	0	1	0
Информатика	1	0	0	0	0
Физика	1	0	0	1	0
Математика	2	0	0	1	0
Химия	1	0	1	0	0
География	1	0	0	0	0
Биология					
Иностранные языки из них	1	0	0	0	1
Английский	1	0	0	0	1
Немецкий	0	0	0	0	0
Физическая культура	1	0	0	0	0
Технология	1	0	0	0	0
Музыка	1	0	0	0	0
Изобразительное искусство, черчение	1	0	0	1	0

Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Анализ укомплектованности педагогических кадров позволяет сделать вывод о наличии вакантных мест: учитель английского языка. 35% педагогов пенсионеры, 15% составляют молодые педагоги.

2. Образование и квалификация педагогов

Показатели	НОО		ООО и СОО	
	2022	2023	2022	2023
Образование				
Высшее педагогическое	4	4	12	11
Высшее не педагогическое	0	0	1	3
Среднее профессиональное педагогическое	0	0	0	1
Среднее профессиональное не педагогическое	0	0	1	1
Квалификация				
Высшая категория	1	0	6	2
Первая категория	2	4	6	8
Соответствие занимаемой должности	1	0	1	2
Без категории	0	0	1	4

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 5 – внутренние совместители, 3 – внешние совместители. Высшее образование имеют 18 педагогов (90%), высшее педагогическое образование - 15 педагогов (75%). В 2023 году на основании личных заявлений четыре педагога повысили свою квалификационную категорию и сейчас 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку по преподаваемым предметам.

3. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических кадров

Курсовая подготовка по предмету	Курсовая подготовка по ИКТ	Курсовая подготовка по ОБЗ	По обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО
20 (100%)	17	13	17

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в школу с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

3. Материально – технические условия реализации образовательных программ

3.1. Материально-технические ресурсы – первичный, исходный компонент ресурсного обеспечения реализации ООП НОО, ООО, СОО.

В школе оборудовано 12 кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал на 50 мест, мастерская для трудового обучения, столовая на 50 мест, библиотека с читальным залом, имеется территория для реализации раздела лёгкая атлетика.

Компьютеры (в т.ч. ноутбуки) - 51

Принтеры – 4

Сканер – 1

Многофункциональные устройства для печати – 4

Проекторы – 10 штук

Интерактивные доски – 2

Телевизор (для вывода изображения) - 1

Доступ в интернет – максимальная скорость – 50-99 Мбит / сек

В школе созданы условия для физкультурно-оздоровительной деятельности, для досуга и творчества и проектно-исследовательской деятельности. В 2022 году в школе открылись физическая и химико-биологическая лаборатории по программе «Точка Роста» для изучения предметов естественно-научного цикла в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем в план работы включены мероприятия по улучшению материально-технической базы и по дальнейшему проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В 2023 году произведены следующие виды ремонтных работ:

- ремонт холодного склада на пищеблоке, обустройство крыльца для подвоза продуктов- 174 600 руб;
- ремонт оборудования на пищеблоке (духовой шкаф, варочные плиты, ремонт мармита) – 36 650 руб;
- ремонт пола в моечном цехе, замена моек, смесителей, приобретение стеллажа- 265 300 руб;
- замена светильников в обеденном зале столовой – 37 000 руб;
- ремонт рекреации у столовой (замена раковины, установка водонагревателя, сушилок, ремонт освещения) – 44 000руб;
- ремонт кабинета начальных классов (замена ламп, шпаклевка и покраска потолка) – 50 000руб;
- замена портьер в актовом зале школы (окна, сцена) - 41 000 руб.
- ремонт электропроводки в актовом зале, проведение освещения периметра школы (монтаж 6 прожекторов)– 24001 руб.

На средства спонсоров в 2023 году получены и сделаны следующие виды работ:

- Сделан ремонт стены в актовом зале (штукатурка, покраска);
- Сделан ремонт кабинета истории (декоративная штукатурка, покраска);
- Прожекторы, кабели (для освещения периметра школы);
- 2 ч/б принтера, 1 цветной принтер;
- расходные материалы для кабинета Труда;
- 1 швейная машина, 1 оверлок;

- мебель б/у (шкафы, столы)

На средства благотворительного фонда «Мой дом – чистое село» совместно с жителями села:

- произведена установка 4-х видео-камер;
- приобретены расходные материалы для кабинета Труда (тиски, пилки, фанера, щиты, гвозди, саморезы).

На данный момент проведено обследование здания и оформлена проектно-сметная документация, 13 декабря 2023 года подана заявка в Министерство образования Кировской области для участия в программе «Модернизация школьных систем образования» на капитальный ремонт школы.

3.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем

состоянии постоянно и еженедельно проверяется сотрудником школы, отвечающим за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

4. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

4.1 Соответствие структуры и содержания сайта требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

МКОУ СОШ с. Кстинино формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Организация обеспечивают открытость и доступность следующей информации:

Доступная информация	
Дата создания образовательной организации	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
Учредитель	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/?category=21&cur_cc=191
Место нахождения образовательной организации	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Режим, график работы	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
Контактные телефоны, адрес электронной почты	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
Структура и органы управления образовательной организацией	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/
Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/vakantnye-mesta-dlya-

Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	priema-perevoda/
Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	нет
Язык образования	русский
Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Руководитель образовательной организации, его заместители	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/
Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/
Количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/vakantnye-mesta-dlya-priema-perevoda/
Трудоустройство выпускников	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/
Лицензии на осуществление образовательной деятельности	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Копии	
Устав образовательной организации	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_4.html
Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_2.html
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	нет
Локальных нормативных актов	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/

Отчет о результатах самообследования за 2022 год	https://school-kstinino.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_228.html
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	нет

4.2 Соответствие ООП НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	207 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	26	26 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	79 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	23 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	69 чел.
	– среднего общего образования	10 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана,	Имеется

	их соответствие требованиям ФГОС	
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

4.3 Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Переход на новые ФГОС и увеличение общего количества обучающихся требует замены многих учебников.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде 2021	Поступило экземпляров за отчётный год	Количество единиц в фонде 2022	Поступило экземпляров за отчётный год	Количество единиц в фонде 2023
1	Учебники	2780	160	2940	653	3593
2	Учебные пособия	46	0	46	0	46
2	Художественная	1014	0	1014	0	1014
3	Справочная	24	0	24	0	24
4	Электронные документы,	98	0	98	0	98
Объем библиотечного фонда		3864	113	4024	0	4775

4.4 Цифровая образовательная среда

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ЕРИСО КО. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), а также цифровых образовательных ресурсов (далее - ЦОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Продолжается работа в информационной системе, создаваемой в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды на территории отдельных субъектов Российской Федерации (ФГИС «Моя школа»). Все педагоги школы зарегистрированы в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», создан учительский чат. Педагогами активно используется открытая информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (РЭШ).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР и ЦОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР и ЦОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР и ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023-2024 учебном году МКОУ СОШ с. Кстинино продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте МКОУ СОШ с. Кстинино есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

5. Образовательные достижения обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название программы	Количество обучающихся				
	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная образовательная программа начального общего образования	72	76	84	99	105
Основная образовательная программа основного общего образования	86	91	97	86	92
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	10	9	10	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	0	0	2	2	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	0	2	6	9	5
Всего	168	177	190	206	207

Реализация основного общего образования в части предметной области «Иностранные языки» предмет английский язык для 10-11 классов общей продолжительностью 96 часов реализуется через программу сетевого взаимодействия с Кировским областным государственным общеобразовательным бюджетным учреждением «Центр дистанционного образования детей» (КОГОБУ ЦДОД), которое осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от "19" июня 2019 г. № 1309, выданной министерством образования Кировской области.

Образовательные результаты обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	168	177	190	206
	– начальная школа	72	76	84	101
	– основная школа	86	91	97	95
	– средняя школа	10	10	9	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	1
	– начальная школа	0	0	1	1
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Обученность % (по школе)	100	100	99,75	99
	– начальная школа	100	100	99,43	99
	– основная школа	100	100	99,86	100
	– средняя школа	100	100	100	100
4	Качество знаний % (по школе)	74,00	71,82	66,35	42
	– начальная школа	86,11	78,68	80,08	50
	– основная школа	67,22	67,48	59,76	25
	– средняя школа	97,93	89,93	84,97	80
5	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
6	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	0	1	0
7	Выполнение учебных программ	100	100	100	100
	– начальная школа	100	100	100	100
	– основная школа	100	100	100	100
	– средняя школа	100	100	100	100

Результаты освоения образовательных программ по предметам

Начальное общее образование

Класс	Количество человек	Освоили РП не ниже базового уровня	Показали повышенный и высокий уровни освоения РП	Подтвердили годовые отметки в рамках ВПР	Успешно прошли диагностику функциональной грамотности
Русский язык					
2	27	27 (100%)	16 (59%)		23(85%)
3	29	29 (100%)	20 (68,97%)		26(89%)
4	20	19 (95%)	11(55%)	13 (76%)	19(95%)
Математика					
2	27	27 (100%)	20 (74,07%)		
3	29	29 (100%)	22 (75,86)		
4	20	19(95%)	12 (60%)	14(78%)	
Окружающий мир					
2	27	27 (100%)	24 (88,89%)		
3	29	29 (100%)	23 (79,31%)		
4	20	20 (100%)	13 (65%)	16(88%)	

Основное общее образование

Класс	Количество человек	Освоили РП не ниже базового уровня	Показали повышенный и высокий уровни освоения РП	Подтвердили годовые отметки в рамках ВПР	Успешно прошли диагностику функциональной грамотности
Русский язык					
5	11	11 (100%)	8 (66,67%)	8(73%)	
6	17	17 (100%)	7 (55,56%)	8(47%)	
7	19	18 (95%)	10(52,63%)	4 (21%)	
8	20	20 (100%)	7 (35%)	9(45%)	
9	26	26 (100%)	14 (53,85)		
Математика					
5	11	11 (100%)		9(47,37%)	
6	17	17 (100%)	4 (24%)	14(82,35%)	
7	19	18 (95%)	8 (42%)	13 (68,42%)	
8	20	20 (100%)	9 (45%)	7 (35%)	

9	26	26 (100%)	12 (46,15%)		
---	----	-----------	-------------	--	--

Среднее общее образование

Класс	Количество человек	Освоили РП не ниже базового уровня	Показали повышенный и высокий уровни освоения РП	Подтвердили годовые отметки в рамках ВПР	Успешно прошли диагностику функциональной грамотности
Русский язык					
10	7	6 (85,71%)	5 (71,43%)		
11	3	3 (100%)	3 (100%)		
Математика					
10	7	6 (85,71%)	5 (71,43%)		
11	3	3 (100%)	3 (100%)		

ГИА. Предметные результаты

Результаты ОГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Качество подготовки			Количество сдававших	Результаты ГИА		
		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2021-2022	Русский язык	100	68,75	3,75	16	100	100	5,00
	Математика	100	56,25	3,63	16	100	93,75	4,00
	Информатика	100	81,25	4,19	1	100	100	4,00
	Обществознание	100	50,00	3,56	12	100	91,66	3,92
	География	100	50,00	3,56	15	100	80,00	4,07
	Биология	100	68,75	4,13	2	100	50,00	3,50
2022-2023	Русский язык	100	50	3,50	23	96	83	4,04
	Математика	100	46,15	3,46	23	100	17	3,17
	Информатика	100	46,15	3,62	3	100	100	4,00
	Обществознание	100	30,77	3,31	20	100	45	3,35
	География	100	30,77	3,31	12	100	92	4,00
	Биология	100	30,77	3,31	6	100	17	3,16
	Физика	100	42,31	3,42	3	100	67	3,67
	История	100	53,85	3,54	2	100	0	2,5

Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Преодолели необходимый минимум	Набрали 80 и более баллов	Средний балл	
					Регион	ОО
2020-2021 учебный год						
Русский язык	4	62,00	4	0	75,53	62
Математика (проф)	4	53,75	4	0	59,51	53,75
Обществознание	1	45,00	1	0	59,02	45,00
Физика	1	52,00	1	0	56,36	52,00
Биология	1	42,00	1	0	53,45	42,00
Информатика	1	43,00	1	0	62,01	43,00
Химия	1	1	0			
2021-2022 учебный год						
Русский язык	6	70,00	6	2	72,4	70,00
Математика (проф)	4	40,80	4	0	60,1	40,80
Математика (база)	2	4,00	2	0	4,5	4,00
Обществознание	3	55,33	3	0	62,72	55,33
Физика	1	15,00	0	0	51,00	15,00
Биология	1	50,00	1	0	53,4	50,00
История	2	48,00	2	0	59,4	48,00
2022-2023 учебный год						
Русский язык	3	77,0	3	1	73,3	77,0
Математика (проф)	3	47,67	3	0	58,51	47,67
Обществознание	3	60,33	2	0	62,43	60,33
Биология	3	50,67	3	0	53,78	50,67

По сравнению с предыдущим 2022 годом сдачи ЕГЭ средние баллы повысились по предметам: русский язык, обществознание, биология. Минимальный порог не преодолел один ученик по обществознанию. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

5.5 Результаты внеурочной деятельности

Важным компонентом организации образовательного процесса является внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: -- фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 9 классе: в классном кабинете № 1 нет мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

5.6 Личностное развитие обучающихся

Личностное развитие обучающихся является целью воспитательного процесса в школе. Воспитательная работа во втором полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
эстетическое воспитание;
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
трудовое воспитание;
экологическое воспитание;
формирование ценности научного познания.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания

На 2022-2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей: коллективные школьные дела, акции, беседы, лекции, дискуссии, экскурсии, игры и т.д.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2022 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): тематические классные часы;

- участие в творческих и музыкальных конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Планы воспитательной работы по инвариантным модулям реализованы в полном объёме. Из вариантных модулей более успешно осуществлялась деятельность по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Реализация дополнительного образования в Школе осуществляется путём сетевого взаимодействия с МКУ ДО ДДТ Кирово – Чепецкого района и КОГОБУ ДО "Дворец творчества - Мемориал" по программе «Агроэкология». В Школе работает семь кружков и секций, где занимаются 115 обучающихся, что составляет 60% от общего числа.

5.7 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап	
Предмет	Количество участников	Количество победителей, призёров	Предмет	Количество участников	Количество победителей, призёров	Предмет	Количество участников
16	124	84	9	16	25	2	2

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году показали повышение объёма участия, как по количеству предметов, так и количеству победителей и призёров.

В 2023 году был проанализирован объём участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы способствовали повышению познавательной активности обучающихся. За отчётный период сохранилась положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах.

5.8 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	4	0	8	11	4	7	0	0
2020	17	6	0	11	5	0	5	0	0
2021	13	3	0	10	4	2	2	0	0
2022	16	5	0	11	6	5	1	0	0
2023	26	4	0	20	3	3	0	0	0

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что выпускники 9 класса выбирают для продолжения обучения профессиональное образование. В 2023 году увеличилось число выпускников 11 класса, поступающих в вузы

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
 - 1.1. Соответствие кадровых условий;
 - 1.2. Соответствиематериально-технических условий обязательным требованиям;
 - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
 - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличие информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
 - 3.1. Соответствие содержание ООП требованиям ФГОС;
 - 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
7. Оценка качества результатов:
 - 7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;
 - 7.2. Качество подготовки выпускников;
 - 7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
 - 7.4. Востребованность выпускников.
8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:
 - 8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.
9. Оценка конкурентоспособности ОО:
 - 9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
 - 9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы

. В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

Мониторинг образовательной деятельности в 2022 году проводился в начальной, основной и средней школах по следующим направлениям:

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов на основе ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам ВПР;
- аттестация педагогических работников.

Результаты мониторинговых процедур представлены в соответствующих разделах отчета о результатах самообследования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2022 год	2023
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	206	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33%	42%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30,12 (5)	25,65(4,04)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18,81(4)	12,04 (3,17)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40,80	47,67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек	0 (0%)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158(77%)	134(65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49(24%)	53(25%)
– регионального уровня		24(12%)	53(25%)
– федерального уровня		25(12%)	0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (3%)	10(4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18	20
– с высшим образованием		17 (94%)	18(90%)
– высшим педагогическим образованием		16 (89%)	15(75%)
– средним профессиональным образованием		1 (6%)	2(10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(68%)	14(70%)
– с высшей		6 (32%)	2(10%)
– первой		7 (37%)	12(60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (100%)	17(85%)

– до 5 лет		1 (6%)	3(15%)
– больше 30 лет		8 (44%)	5(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (100%)	20(100%)
– до 30 лет		1(6%)	1(5%)
– от 55 лет		6 (33%)	5(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (44%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,194	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да

– медиатеки		Да	Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да
– системы контроля распечатки материалов		Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (100%)	207 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5	11,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования, среднего общего образования:
 - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
 - поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет;
 - внедрение цифровой образовательной среды, оснащение современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.
2. Повышение уровня образовательных результатов у обучающихся.
3. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников
4. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, предприятиями в целях оказания методической помощи, улучшений материально-технических условий.