

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КСТИНИНО  
КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБОУ СОШ с. Кстинино)**

РАССМОТРЕН

На Педагогическом совете  
МБОУ СОШ с. Кстинино  
Протокол № 4 от 17.04.2025

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ СОШ с. Кстинино  
Н.А. Ковальчук  
Приказ от 17.04.2025 г. № 01-05/ 37

## **Отчет о самообследовании**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Кстинино  
Кирово-Чепецкого района Кировской области  
по итогам 2024 года

с. Кстинино 2025

## **1. Общая характеристика о деятельности организации**

<b>Полное наименование предприятия (организации) в соответствии с уставом</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кстинино Кирово-Чепецкого района Кировской области
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области
<b>Юридический адрес</b>	613012 Кировская область Кирово-Чепецкий район с. Кстинино ул. Советская, дом 61
<b>Наличие филиалов</b>	Нет
<b>Телефон, факс</b>	8 (83361)74-1-30
<b>Адрес электронной почты (E-mail)</b>	schkst@mail.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://school-kstinino.gosuslugi.ru/">https://school-kstinino.gosuslugi.ru/</a>
<b>Организационно-правовая форма</b>	Казенное учреждение
<b>Лицензия</b>	№ 0423 от 09 января 2017 г., Серия 43 Л 01№0001659
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 375 от 02 февраля 2017 г., Серия 43 А 01№ 0000918
<b>Профиль реализуемых программ</b>	НОО, ООО – базовый, СОО – универсальный

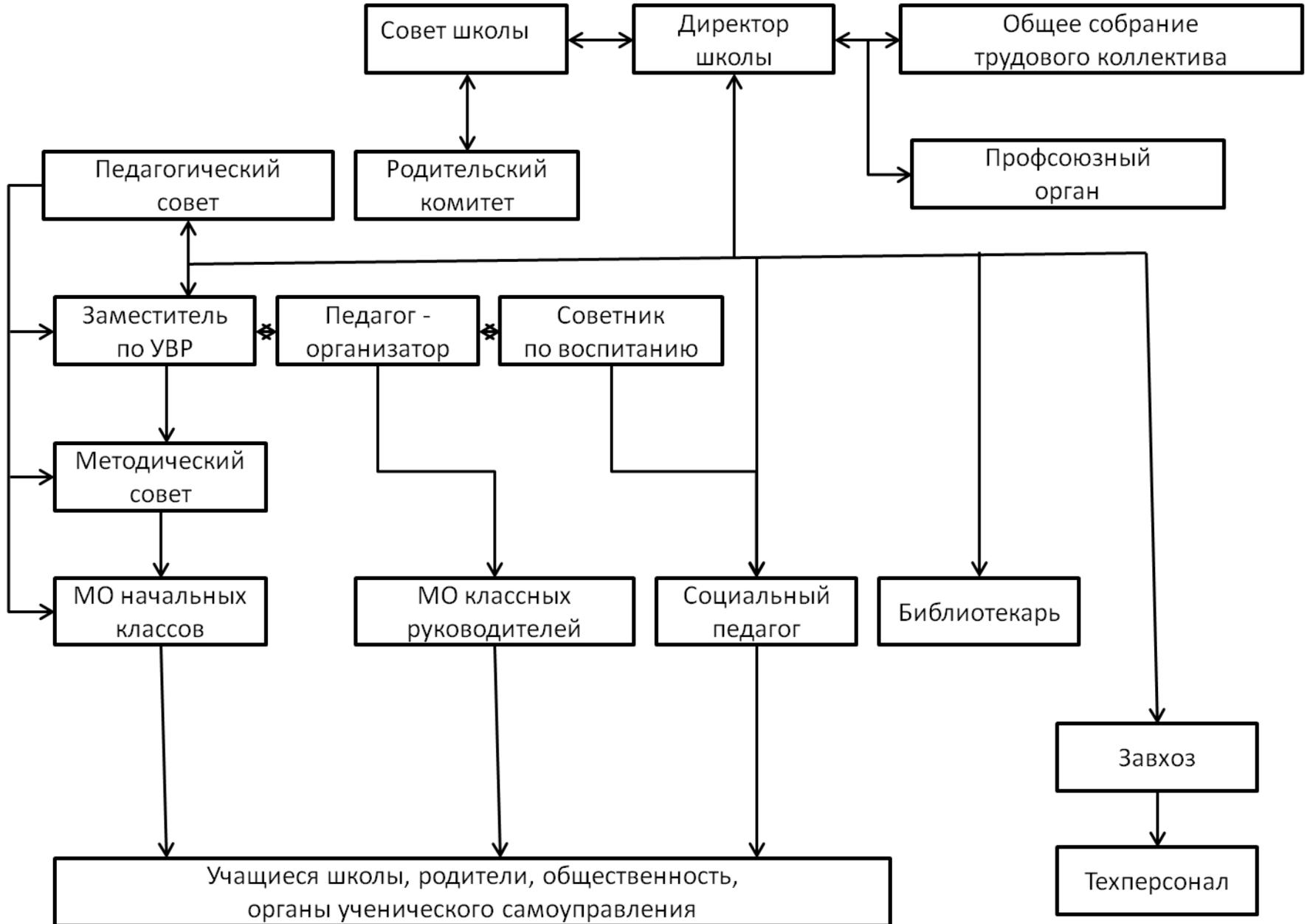
Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Кстинино (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программа среднего общего образования.

Так же школа реализует адаптированные образовательные программы:

- начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

## 2. Система управления Школой



Управление осуществляется на основе единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Система управления МКОУ СОШ с. Кстинино осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы. Общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществляет директор школы.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагог-организатор осуществляют управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно-исследовательскую функции.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, родительский комитет.

Высшим органом самоуправления является Педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 5 раз в учебном году.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **3. Особенности организации образовательного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену, занятия начинаются в 8:00.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	107
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	111
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 226 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль обучения, с выбором двух предметов для изучения на профильном уровне: биология и обществознание. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был так же выбран универсальный профиль с изучением двух предметов на профильном уровне: обществознание, физика. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ЗПР – 20 обучающихся. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Беркут"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Усольской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Усольской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ СОШ с. Кстинино посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
«Всё начинается с семьи»	февраль	Гребенкина Е.В.	140
«Любовью дорожить умеете»	февраль	Халабарчук О.В.	68
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	февраль	Халабарчук О.В.	56
Концерт «Февромарт»	март	Халабарчук О.В.	51

Фото-акция «Семья в кадре»	март	Халабарчук О.В.	24
Последний Звонок 2024	май	Халабарчук О.В.	46
День Защиты Детей	июнь	Халабарчук О.В.	56
«Россия - Родина моя»	июнь	Халабарчук О.В.	56
конкурс рисунков на асфальте "Лето-маленькая жизнь"	июнь	Халабарчук О.В.	56
День физкультурника	август	Халабарчук О.В.	79
1 сентября	сентябрь	Халабарчук О.В.	225
Школьный турслет	сентябрь	Шабалина Е.А., Важенин С.А.	300
Мастер-класс "Открытка ко Дню пожилого человека"	октябрь	Халабарчук О.В.	28
творческой мастерской «Орден моему герою»	октябрь	Халабарчук О.В.	28
Игра " Колесо истории"	ноябрь	Халабарчук О.В.	56
Инженерь	ноябрь	Ковальчук Н.А	26
Акция "Открытка МАМЕ ПЕРВОГО"	ноябрь	Халабарчук О.В.	81
Концерт ко дню мамочек!	ноябрь	Халабарчук О.В.	79
Театрализованное представление «Новогодняя Ёлка или похищение Деда Мороза»	декабрь	Халабарчук О.В.	220

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ с.Кстинино проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6,8 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в школе действует первичная отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Халабарчук Ольга Валерьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94%. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- художественное «Кисточка»
- физкультурно-спортивное: Волейбол, баскетбол, футбол
- социально-гуманитарное Актив+ , Театральный кружок «Маска»;
- туристско-краеведческое «Юный краевед»
- естественно-научное «Первые шаги в исследовании»
- техническое «Робототехника»
- Патриотическая «Юнармия»

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: баскетбол, волейбол, робототехника, Школа будущего первоклассника, первые шаги в исследовании, театральный кружок «Маска», кисточка, Актив+, «Юный краевед», медицентр «Школа в объективе», юнармия, спортивный туризм.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МКОУ СОШ с. Кстинино в первом полугодии 2024-2025 учебного года реализуются адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования Школьный театр

«Маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гребенкина Евгения Викторовна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в Интернет. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 6-8-х классов.

С 1 октября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Восход». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования. В объединениях ШСК «Восход» в первом полугодии занято 150 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальная колонка, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Традиционная Кстининская лыжня имени С. А. Сулова	Школа	22.02	220
2	Первенство Кирово-Чепецкого района по лыжным гонкам	Стадион «Карпаты»	5.03	16
3	Акция «День здоровья»	Школа	11.04	26
4	Жить здоровым - здорово!	Дом культуры	23.04	29
5	Районные соревнования по мини-футболу	ж/ст.Просница	29.09	12
6	Районный легкоатлетический кросс.	Просница	10.10	15
7	Спортивный праздник «Веселые старты»	Школа	18.10	100
8	Шашечный турнир	Школа	18.10	220
9	Соревнования по стритболу	Школа	02.11	6

10	Соревнования по прыжкам через скакалку	Школа	11.12	100
11	Соревнования по мини-футболу	Школа	13.12	34
12	ГОД СЕМЕЙНЫХ ПОБЕД!	Школа	22.12	25

**Вывод:** Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме, что подтверждается достигнутыми количественными и качественными показателями. По сравнению с 2023 годом охват обучающихся дополнительным образованием увеличился на 5%, демонстрируя положительную динамику развития системы. Результаты проведенного анкетирования среди обучающихся и их родителей свидетельствуют о существенном повышении качества предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность участников образовательного процесса подтверждает эффективность внедренных программ, их востребованность и соответствие современным стандартам.

Данные достижения отражают целенаправленную и системную работу по совершенствованию дополнительного образования, способствующую всестороннему развитию обучающихся и повышению уровня их образовательных результатов.

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (динамика)**

Название программы	Количество обучающихся				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	на 31.12.24
Основная образовательная программа начального общего образования	76	84	99	104	107
Основная образовательная программа основного общего образования	91	97	86	92	111
Основная образовательная программа среднего	10	9	10	9	8

общего образования					
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	0	2	2	3	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	2	6	9	7	10
<b>Всего</b>	<b>177</b>	<b>190</b>	<b>206</b>	<b>205</b>	<b>226</b>

**Таблица. Образовательные результаты обучающихся.**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года</b>	<b>177</b>	<b>190</b>	<b>206</b>	<b>205</b>
	– начальная школа	76	84	101	104
	– основная школа	91	97	95	92
	– средняя школа	10	9	10	9
2	<b>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	– начальная школа	0	1	1	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	<b>Обученность % (по школе)</b>	<b>100</b>	<b>99,75</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
	– начальная школа	100	99,43	99	100
	– основная школа	100	99,86	100	100
	– средняя школа	100	100	100	100
4	<b>Качество знаний % (по школе)</b>	<b>71,82</b>	<b>66,35</b>	<b>42</b>	<b>39</b>
	– начальная школа	78,68	80,08	50	49
	– основная школа	67,48	59,76	25	25
	– средняя школа	89,93	84,97	80	50

5	<b>Не получили аттестата:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
6	<b>Окончили Школу с аттестатом особого образца:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
7	<b>Выполнение учебных программ</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	– начальная школа	100	100	100	100
	– основная школа	100	100	100	100
	– средняя школа	100	100	100	100

### ГИА. Предметные результаты

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовался никто.

### Результаты ГИА 9 класс

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ с.Кстинино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один выпускник в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Также 19 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Учебный год	Учебные предметы	Качество подготовки			Количество сдававших	Результаты ГИА		
		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
<b>2021-2022</b>	Русский язык	100	68,75	3,75	16	100	100	5,00
	Математика	100	56,25	3,63	16	100	93,75	4,00
	Информатика	100	81,25	4,19	1	100	100	4,00
	Обществознание	100	50,00	3,56	12	100	91,66	3,92
	География	100	50,00	3,56	15	100	80,00	4,07
	Биология	100	68,75	4,13	2	100	50,00	3,50
<b>2022-2023</b>	Русский язык	100	50	3,50	23	96	83	4,04
	Математика	100	46,15	3,46	23	100	17	3,17
	Информатика	100	46,15	3,62	3	100	100	4,00
	Обществознание	100	30,77	3,31	20	100	45	3,35
	География	100	30,77	3,31	12	100	92	4,00
	Биология	100	30,77	3,31	6	100	17	3,16
	Физика	100	42,31	3,42	3	100	67	3,67
	История	100	53,85	3,54	2	100	0	2,5
<b>2023-2024</b>	Русский язык	100	30,00	3,30	19(1)	100	50	3,58
	Математика	100	42,00	3,38	19(1)	100	30	3,21
	Информатика	100	60,00	3,85	1	100	100	4
	Обществознание	100	20,00	3,20	18	100	28	3,33
	География	100	10,00	3,10	17	100	53	3,47
	История	100	55,00	3,55	1	100	0	3
	Английский язык	100	65,00	3,70	1	100	100	5

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по информатике, английскому языку, обществознанию. Русский язык, математика, география внешняя и внутренняя оценки совпадают на 50%. Педагогам следует больше внимания на уроках уделять вопросам объективности оценивания знаний обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

## Результаты ГИА 11

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Учебные предметы	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Преодолели необходимый минимум	Набрали 80 и более баллов	Средний балл	
					Регион	ОО
<b>2020-2021 учебный год</b>						
Русский язык	4	62,00	4	0	75,53	62
Математика (проф)	4	53,75	4	0	59,51	53,75
Обществознание	1	45,00	1	0	59,02	45,00
Физика	1	52,00	1	0	56,36	52,00
Биология	1	42,00	1	0	53,45	42,00
Информатика	1	43,00	1	0	62,01	43,00
Химия	1	1	0			
<b>2021-2022 учебный год</b>						
Русский язык	6	70,00	6	2	72,4	70,00
Математика (проф)	4	40,80	4	0	60,1	40,80
Математика (база)	2	4,00	2	0	4,5	4,00
Обществознание	3	55,33	3	0	62,72	55,33
Физика	1	15,00	0	0	51,00	15,00
Биология	1	50,00	1	0	53,4	50,00
История	2	48,00	2	0	59,4	48,00
<b>2022-2023 учебный год</b>						
Русский язык	3	77,0	3	1	73,3	77,0
Математика (проф)	3	47,67	3	0	58,51	47,67
Обществознание	3	60,33	2	0	62,43	60,33
Биология	3	50,67	3	0	53,78	50,67
<b>2023-2024 учебный год</b>						
Русский язык	6	58,67	6	1	69,37	58,67

Математика (проф)	1	70,00	1	0	68,82	70,00
Математика (база)	5	4	5	3	4,36	4
Обществознание	3	53	3	0		53
Химия	1	н/я	н/я	0		н/я
Биология	3	46	2	0		46
История	2	49	2	0		49

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), истории.
2. Снижился средний балл по биологии, обществознанию, русскому языку.
3. Все обучающиеся набрали больше минимального балла. Один обучающийся на два экзамена не явился.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали понижение уровня подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти в 5-8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап	
Предмет	Количество участников	Количество победителей, призёров	Предмет	Количество участников	Количество победителей, призёров	Предмет	Количество участников
<b>13</b>	<b>147</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году показали повышение объёма участия, как по количеству предметов, так и количеству победителей и призёров.

В 2024 году был проанализирован объём участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы способствовали повышению познавательной активности обучающихся. За отчётный период сохранилась положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах. Обучающиеся используют различные платформы для участия в олимпиадах: Учи.ру, Меташкола.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	4	0	8	11	4	7	0	0
2020	17	6	0	11	5	0	5	0	0
2021	13	3	0	10	4	2	2	0	0
2022	16	5	0	11	6	5	1	0	0
2023	26	4	0	20	3	3	0	0	0
2024	20	4	0	16	6	2	3	1	0

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что выпускники 9 класса выбирают для продолжения обучения профессиональное образование.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы, наблюдается рост обучающихся с ОВЗ.

## 5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица. Образование и квалификация педагогов**

Показатели	НОО		ООО и СОО	
	2023	2024	2023	2024
<b>Образование</b>				
Высшее педагогическое	4	4	11	12
Высшее не педагогическое	0	0	3	2
Среднее профессиональное педагогическое	0	1	1	1
Среднее профессиональное не педагогическое	0	0	1	1
<b>Квалификация</b>				
Высшая категория	0	0	2	2
Первая категория	4	5	8	8
Соответствие занимаемой должности	0	0	2	2
Без категории	0	0	4	4

На период самообследования в школе работает 21 педагог, из них 5 – внутренние совместители, 2 – внешние совместители. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Из них высшее образование имеют 18 педагогов (86%), высшее педагогическое образование – 16 педагогов (76%). В 2024 году на основании личных заявлений четыре педагога повысили свою квалификационную категорию и сейчас 15 (71%) педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию.

**Таблица. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических кадров**

Курсовая подготовка по предмету	Курсовая подготовка по ИКТ	Курсовая подготовка по ОВЗ	По обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО
21 (100%)	18 (86%)	18(86%)	17

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в школу с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

## **6. Материально – технические условия реализации образовательных программ**

### **Материально-технические ресурсы – первичный, исходный компонент ресурсного обеспечения реализации ООП НОО, ООО, СОО.**

Для обеспечения условий реализации образовательных программ в школе оборудовано 12 кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал на 50 мест, мастерская для трудового обучения, оборудован кабинет труда (домоводства), столовая на 45 мест, библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест, имеется территория для реализации раздела лёгкая атлетика.

Компьютеры ( в т.ч. ноутбуки) - 51

Принтеры – 4

Сканер – 1

Многофункциональные устройства для печати – 4

Проекторы – 9 штук

Телевизор (для вывода изображения) - 1

Доступ в интернет – максимальная скорость – 50-99 Мбит / сек

В школе созданы условия для физкультурно-оздоровительной деятельности, для досуга и творчества и проектно-исследовательской деятельности. В 2022 году в школе открылись физическая и химико-биологическая лаборатории по программе «Точка Роста» для изучения предметов естественно-научного цикла в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем в план работы включены мероприятия по улучшению материально-технической базы и по дальнейшему проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В 2024 году были приобретены следующие товары для обеспечения образовательного процесса:

- водонагреватель в мясной цех пищеблока – 20 787 руб.;
- электротовары для ремонта освещения на пищеблоке – 40 221, 17 руб.;
- пароконвектомат – 335 000 руб.;

- спорттовары – 35 000 руб.;
- посуда - 54 000 руб.;
- краска – 24 000 руб.;
- холодильник - 7500 руб.;
- 4 камеры видео-наблюдения (по договору пожертвования).

В ноябре 2024 года Школа прошла отбор для участия в программе «Модернизация школьных систем образования» для проведения капитального ремонта в 2027 году. Письмо министерства образования Кировской области от 08.11.2024 № 7667-42-09-02 «Об итогах отбора по капитальному ремонту образовательных организаций».

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.**

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем

состоянии постоянно и еженедельно проверяется сотрудником школы, отвечающим за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

## 7. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

### Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Переход на новые ФГОС и увеличение общего количества обучающихся требует замены многих учебников.

### Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде 2023	Выбыло экземпляров за отчётный год	Поступило экземпляров за отчётный год	Количество единиц в фонде 2024
1	Учебники	3593	769	509	3333
2	Учебные пособия	46	0	0	46
2	Художественная	1014	0	0	1014
3	Справочная	24	0	0	24
4	Электронные документы	98	0	0	98
Объем библиотечного(книжного) фонда всего (без учета электронных документов)		4775	769	509	4417

## **Цифровая образовательная среда**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ЕРИСО КО. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), а также цифровых образовательных ресурсов (далее - ЦОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Продолжается работа в информационной системе, создаваемой в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды на территории отдельных субъектов Российской Федерации (ФГИС «Моя школа»). Все педагоги школы зарегистрированы в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», создан учительский чат. Педагогами активно используется открытая информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (РЭШ).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР и ЦОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР и ЦОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР и ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с. Кстинино 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос родителей. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 85%
2. Условия и оснащённость Школы– 78%
3. Психологический комфорт в Школе – 92%
4. Деятельность администрации – 81%

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2023	2024
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	207	226
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	8

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,65(4,04)	3,58
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,04 (3,17)	3,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77	58,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,67	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134(65%)	158(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53(25%)	25(11%)
– регионального уровня		53(25%)	23(10%)
– федерального уровня		0 (0%)	2(1%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(4,8%)	8(3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	8(3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20	21

– с высшим образованием		18(90%)	18(86%)
– высшим педагогическим образованием		15(75%)	16(76%)
– средним профессиональным образованием		2(10%)	3(14%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (5%)	2(9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(70%)	17(81%)
– с высшей		2(10%)	2(9%)
– первой		12(60%)	15(71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17(85%)	21(100%)
– до 5 лет		3(15%)	4(19%)
– больше 30 лет		5(25%)	5(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20(100%)	21(100%)
– до 30 лет		1(5%)	1(4,7%)
– от 55 лет		5(25%)	5(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)	21(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)	21(100%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25 (51/207)	0,22 (51/226)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,3 (3593/207)	14,7 (3333/226)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		30	30
– средств сканирования и распознавания текста		5	5
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1	1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (100%)	226(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,44	10,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год**

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования, среднего общего образования:
  - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
  - поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет;
  - внедрение цифровой образовательной среды, оснащение современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.
2. Повышение уровня образовательных результатов у обучающихся.
3. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников
4. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, предприятиями в целях оказания методической помощи, улучшений материально-технических условий.
5. Моделирование методической работы школы.