

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области

МКОУ СОШ с. Кстинино

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного учебного курса «Азбука нравственности»

для обучающихся 1 – 4 классов

с. Кстинино 2023

**Из всех наук, которые должен знать человек,
главная есть наука о том, как жить, делая
меньше зла и как можно больше добра».**

Л.Н.Толстой.

Пояснительная записка.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа «Азбука нравственности» составлена на основе программы Л. В. Мищенко «Уроки нравственности. , или «Что такое хорошо и что такое плохо».

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Цель программы:

- создать условия для воспитания настоящего духовно- богатого, социально- активного гражданина своей Родины;
- воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению;
- обеспечить достижение учащимися первого уровня воспитательных результатов;
- начать формирование второго уровня воспитательных результатов;

Задачи программы:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии;

- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Азбука нравственности»

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

- Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Место курса в учебном процессе

Курс рассчитан на 135 часов: 1 класс-33ч, 2-4классы - по 34 часа.

Личностные, метапредметные результаты.

- **Личностные универсальные учебные действия:**

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- **Познавательные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Азбука нравственности» рекомендовано использовать диагностический инструментальный, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Формы контроля и критерии оценки результатов:

Итоговый контроль в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы;
- анкетирование родителей и учащихся;
- моделирование и решение жизненных ситуаций.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

Методы обучения:

Словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия)
Наглядные (видео, презентация, картины, таблицы, иллюстрации)
Практические (упражнения)

Формы занятий:

Беседа
Деловая игра
Ролевая игра
Практические занятия
Дискуссия
Работа творческой группы
Обсуждение литературных произведений
КВН
Литературный конкурс
Конкурс сочинений
Конкурс стихотворений
Конкурс рисунков

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

Содержание курса включает в себя следующие циклы;

- « Я и школа»;
- «Я и окружающие»;
- «Я и семья»;
- «Я и природа»;
- «Я и книга»;
- «Я и животные»;
- «Я и здоровье».

1 класс. (33 ч)

«Я и школа» (2 ч.)

Здравствуй школа! Вот и стали мы учениками...

«Я и окружающие»(19 ч.)

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!» Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это Я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчёлке. Как у зайчонка зуб болел. Приглашаем гостей.

«Я и семья»(1ч.)

Поезд везёт подарки мамам.

«Я и природа»(5 ч.)

Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

«Я и книга»(4 ч.)

В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк». К. И. Чуковский и его произведения « Краденое солнце».

«Я и животные»(1 ч.)

Нам нравится гулять по зоопарку...

«Я и здоровье»(3 ч.)

В царстве Мойдодыра. На пороге лета. На рыбалке.

2 класс (34 ч)

«Я и школа»(1ч.)

О культуре поведения в школе.

«Я и окружающие»(12 ч.)

Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.

«Я и семья»(2 ч.)

Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме.

«Я и природа» (8 ч.)

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

«Я и книга»(8 ч.)

Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

«Я и животные» (2 ч.)

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

«Я и здоровье»(3 ч.)

Тише, пожалуйста! Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

3 класс (34 ч)

«Я и окружающие»(11ч.)

О себе, о дружбе, о друзьях. О добре и зле. « У камина». Клуб «Выручайка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

«Я и семья»(1ч.)

Роза для мамы

«Я и природа»(7 ч.)

И снова об осени. Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка-зима. Бабочек весёлый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

«Я и книга»(10 ч.)

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям в Простоквашино. Знаменитые малыши. Нейзнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

«Я и животные»(4 ч.)

О кошках и собаках. О животном не очень приятном. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачёва.

«Я и здоровье»(3 ч.)

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

4 класс (34 ч)

«Я и школа» (2 ч.)

С днем знаний!

«Я и окружающие» (17 ч.)

И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе. В который раз о дружбе. Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды. Покуда сердца стучат.

«Я и семья» (2 ч.)

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.

«Я и природа» (5 ч.)

Осенняя сказка. Экологическая карусель. Люди! Берегите природу! Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает.

«Я и книги» (3 ч.)

Берегите книгу. Сказки Г.-Х. Андерсена. О Робинзоне Крузо.

«Я и животные» (1ч.)

Кошки.

«Я и здоровье» (5 ч.)

Мы – за здоровый образ жизни. О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья. О вреде курения.

1 класс (33 ч)

№ п/п	Тема занятий/Дата		Цикл	Воспитание качеств
1.	Здравствуй, школа!	1	Я и школа	Ответственности, самостоятельности
2.	Вот и стали мы учениками...	1	Я и школа	Бережного отношения к школьным принадлежностям.
3.	Учимся работать в команде.	1	Я и окружающие	Чувства коллективизма.
4.	О хорошем и плохом.	1	Я и окружающие	Умения находить выход из неприятных ситуаций.
5.	Клуб «Выручайка»	1	Я и окружающие	Доброты, стремления приходить на помощь.
6.	О дружбе.	1	Я и окружающие	Желания быть другом.
7.	В царстве Мойдодыра.	1	Я и окружающие	Потребности в соблюдении гигиенических правил
8.	«Здравствуй!»	1	Я и окружающие	Умения слышать и понимать окружающих
9.	Венок Осени.	1	Я и природа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею
10.	Профессий много есть на свете.	1	Я и окружающие	Уважения к людям, своим трудом приносящим пользу обществу
11.	В мире любимых сказок.	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы, доброты и отзывчивости
12.	Учимся приходить на помощь..	1	Я и окружающие	Стремление приходить на помощь, быть чутким и отзывчивым
13.	О рабочих руках и трудолюбии.	1	Я и окружающие	Желания быть созидателем
14.	Зайкина избушка.	1	Я и окружающие	Справедливости, доброты, отзывчивости
15.	Учимся вежливости.	1	Я и окружающие	Стремления быть вежливым и добрым
16.	Новогодняя сказка.	1	Я и окружающие	Бережного отношения к природе, чувства доброты и сострадания.
17.	Познакомьтесь: это Я!	1	Я и окружающие	Стремления к изучению себя как личности
18.	Снегурочка.	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
19.	Сказка о солнечном зайчике	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости
20.	Учимся быть добрыми.	1	Я и окружающие	Бережного отношения к вещам
21.	ПО страницам русской народной сказки «лиса и Волк».	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
22.	Когда люди радуются.	1	Я и окружающие	Стремления быть полезным

				окружающим
23.	Я расту!	1	Я и окружающие	Умения отличать хорошие поступки от неблагоприятных
24.	Поезд везёт подарки мамам.	1	Я и семья	Любви и уважения к маме
25.	Сказка о весёлой пчёлке.	1	Я и окружающие	Доброжелательности, заботливости, желания помочь
26.	Клуб любителей природы.	1	Я и природа	Бережного отношения к природе.
27.	Как у зайчонка зуб болел.	1	Я и окружающие	Сострадания.
28.	Приглашаем гостей.	1	Я и окружающие	Доброжелательности.
29.	В городе Лекарственных растений.	1	Я и природа	Бережного отношения к природе.
30.	Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается.	1	Я и природа	Бережного отношения к природе.
31.	На пороге лета. О рыбалке.	1	Я и здоровье	Стремления к здоровому образу жизни
32.	К. И. Чуковский и его произведения. Солнышко. Нам нравится гулять по зоопарку	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
33.	Нам нравится гулять по зоопарку...	1	Я и животные	Культуры поведения в зоопарке.

2 класс (34 ч)

№ п/п	Тема/Дата	Кол-во часов	Цикл	Воспитание качеств
1.	О культуре поведения в школе	1	Я и школа	Культуры общения
2.	Под крышей дома моего	1	Я и семья	Любви к родственникам, чувства благодарности к старшим членам семьи
3.	Времена года	1	Я и природа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею
4.	Отправляемся в путешествие	1	Я и природа	Бережного отношения к природе
5.	Узнай меня!	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
6.	Не надо больше ссориться	1	Я и окружающие	Толерантности, доброжелательного отношения к окружающим
7.	Учимся дружить	1	Я и окружающие	Умения находить способы примирения; толерантности, дружелюбия
8.	Белый пёс в сиреневый цветочек	1	Я и животные	Доброты, отзывчивости, любви к животным, опрятности
9.	Учимся обсуждать проблему	1	Я и окружающие	Доброты, справедливости, желания приходить на помощь
10.	Во садк ли в огороде	1	Я и природа	Бережного отношения к земле
11.	Слушаем сказку	1	Я и окружающие	Стремления быть нужным, полезным окружающим
12.	Поговорим о собаках	1	Я и животные	Доброжелательного отношения к животным
13.	Тише, пожалуйста!..	1	Я и здоровье	Толерантности
14.	Занимательный журнал «Имена»	1	Я и окружающие	Уважительного отношения к имени
15.	Колечко красоты	1	Я и окружающие	Стремление к внутреннему самосовершенствованию
16.	Девочка и разбойники	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы, искать выход из любой жизненной ситуации
17.	Экскурсия в медицинский кабинет	1	Я и здоровье	Уважения к труду медицинского работника
18.	Зима в лесу	1	Я и природа	Умения замечать красоту природы
19.	По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка»	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
20.	Для чего нам нужны глазки	1	Я и здоровье	Стремления к соблюдению гигиены глаз
21.	И снова сказка	1	Я и книга	Стремление к чтению

				художественной литературы.
22.	Давайте, друзья, поговорим о маме	1	Я и семья	Чувства любви и уважения к маме
23.	Лепим снеговика	1	Я и природа	Наблюдательности, интереса к изучению природы
24.	Цветик - семицветик	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости
25.	Волшебники и волшебные предметы	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
26.	Животные с книжных страниц	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
27.	Спешим на помощь к бабке Ёжке	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости
28.	День космонавтики	1	Я и окружающие	Гордости за наших соотечественников – первых космонавтов
29.	Тропинка	1	Я и природа	Бережного отношения к природе
30.	Ох уж этот вечер!..	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости, сочувствия
31.	Сказочные фанты	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
32.	Школа насекомых	1	Я и природа	Чувства благодарности к полезным насекомым за их труд
33.	Кем быть? Лето в загадках	1	Я и окружающие	Уважение к труду
34.	О профессиях и трудолюбии	1	Я и окружающие	Уважения к людям различных профессий

3 класс (34 ч)

№ п/п	Тема/Дата	Кол- во часов	Цикл	Воспитание качеств
1.	Путешествие в сказку	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
2.	И снова об осени...	1	Я и природа	Умения восхищаться красотой природы
3.	О себе, о дружбе, о друзьях...	1	Я и окружающие	умения понимать особенности переживаний другого
4.	О добре и зле	1	Я и окружающие	Стремления к самосовершенствованию
5.	Посылка от сказочных героев	1	Я и книга	Любви к чтению художественной литературы
6.	Письмо дедушки Морфея	1	Я и здоровье	Стремления к здоровому образу жизни
7.	Эдуард Успенский	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
8.	Выглянуло солнышко...	1	Я и природа	Толерантного отношения к осенним невздам
9.	О кошках и собаках	1	Я и животные	Доброго отношения и чувства ответственности за домашнего питомца
10.	«У камина»	1	Я и окружающие	Умения обсуждать проблему; доброжелательности, честности, толерантности, понимания, отзывчивости
11.	Клуб «Выручайка»	1	Я и окружающие	Интереса к чтению художественной литературы; стремления приходить на помощь нуждающимся
12.	Слушаем сказку	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
13.	О животном не очень приятном	1	Я и животные	Терпимого отношения к лягушкам и жабам
14.	В гости к друзьям из Простоквашино	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
15.	Что за праздник без цветов...	1	Я и природа	Умения видеть красоту цветов и восхищаться ею
16.	В мире профессий	1	Я и окружающие	Уважения к труду
17.	Наши страхи	1	Я и здоровье	Умения находить выход из критической ситуации; чувства ответственности за свои поступки
18.	Что такое зима?	1	Я и окружающие	Умения принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою
19.	Знаменитые малыши. Незнайка.	1	Я и книга	Стремление к чтению

				художественной литературы
20.	Экзотические животные	1	Я и животные	Доброжелательного отношения к представителям фауны
21.	Зимушка-зима	1	Я и природа	Чувства любования красотой русской природы
22.	Зимние забавы	1	Я и здоровье	Стремления к здоровому жизни
23.	Да здравствуют книги!	1	Я и книга	Умения выражать благодарность книгам и людям, создавшим их
24.	Роза для мамы	1	Я и семья	Уважения к матери, чувства доброты, любви, заботы и благодарности
25.	Принцессы Шарля Перро	1	Я и окружающие	Лучших женских качеств
26.	Клуб «Белая ворона»	1	Я и книга	Любви к чтению. художественной литературы
27.	И снова клуб «Белая ворона»	1	Я и книга	Любви к чтению. художественной литературы
28.	Бабочек весёлый хоровод	1	Я и природа	Бережного отношения к окружающей среде
29.	Театр кошек Юрия Куклачёва	1	Я и животные	Любви к домашним животным
30.	Учимся работать в микрогруппе	1	Я и окружающие	Доброжелательности, сплочённости, толерантности
31.	Фея Фантаста	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
32.	Хлеб – наше богатство	1	Я и окружающие	Бережного отношения к хлебу, уважения к людям, выращивающим хлеб
33.	Берегите время! В гостях у белочки	1	Я и окружающие	Бережного отношения ко времени
34.	Цветочная карусель. «Ромашка»	1	Я и природа	Любви к природе

4 класс (34 ч)

№ п/п	Тема/Дата	Кол- во часов	Цикл	Воспитание качеств
1.	С днем знаний!	1	Я и школа	Любовь и уважение к школе
2.	Осенняя сказка	1	Я и природа	Умение восхищаться красотой природы
3.	Семейный калейдоскоп.	1	Я и семья	Развитие этических чувств: стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения; доброе отношение к семье
4.	И это тоже я!	1	Я и окружающие	Понимание чувств других людей
5.	О профессиях и трудолюбии.	1	Я и окружающие	Уважение к людям различных профессий
6.	В который раз о дружбе.	1	Я и окружающие	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
7.	В который раз о дружбе	1	Я и окружающие	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения
8.	Мы – за здоровый образ жизни.	1	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни.
9.	Как выбирать друзей.	1	Я и окружающие	Развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
10.	О режиме дня.	1	Я и здоровье	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
11.	Экологическая карусель.	1	Я и природа	Бережное отношения к природе
12.	Накануне новогодних праздников.	1	Я и окружающие	Развитие внимания, мышления, воображения, уважение к русским традициям
13.	Берегите книгу.	1	Я и книга	Развитие внимания, мышление, память, бережное отношение к книге.
14.	О рыцарстве.	1	Я и окружающие	Развитие доброжелательного отношения к девочкам.
15.	День рождения старой ели.	1	Я и окружающие	Развитие чувства доброты, отзывчивости
16.	Будь здоров!	1	Я и здоровье	Развитие бережного отношения к своему здоровью
17.	Люди! Берегите природу!	1	Я и природа	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
18.	О совести.	1	Я и окружающие	Умение выходить из неприятных

				ситуаций с достоинством, желание исправлять допущенные ошибки в отношениях с окружающими
19.	Учимся быть щедрыми.	1	Я и окружающие	Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве, доброты, щедрости
20.	Путешествие капельки.	1	Я и природа	Бережное отношение к воде
21.	Настроение.	1	Я и окружающие	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
22.	На экономической волне.	1	Я и окружающие	Развитие внимания, смысловой памяти, бережливости
23.	Секреты здоровья.	1	Я и здоровье	Развитие стремления к здоровому образу жизни, внимания, мышления, воображения.
24.	Кошки.	1	Я и животные	Чувство ответственности за прирученное живое существо
25.	Приглашение к разговору.	1	Я и окружающие	Развитие чувства доброты, отзывчивости, стремления быть настоящим и прилежным учеником
26.	Полубойся, весна наступает.	1	Я и природа	Развитие умения видеть прекрасное в природе, любоваться весенними картинами.
27.	Наши бабушки.	1	Я и семья	Развитие чувства благодарности и уважения к бабушкам.
28.	Игры в самих себя.	1	Я и окружающие	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, воспитание чувства уважения к самому себе.
29.	Сказки Г.-Х. Андерсена	1	Я и книги	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения
30.	Учимся шутить.	1	Я и окружающие	Развитие чувства такта по отношению к окружающим, внимания, воображения
31.	Живи, не требуя награды.	1	Я и окружающие	Развитие чувства сострадания и милосердия
32.	Покуда сердца стучатся.	1	Я и окружающие	Развитие чувства гордости за великую Победу и благодарности ветеранами
33.	О Робинзоне Крузо.	1	Я и книги	Развитие настойчивости в достижении цели, способности сохранять мужество, стойкость в сложных жизненных ситуациях.
34.	О вреде курения.	1	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни.

Научно – методическое обеспечение программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

1. А.Г.Асмолов, Г.В.Бумеранская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», пособие для учителя. М; Просвещение, 2009г.
2. Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», Программа, методическое пособие; -М., РОСТ - книга, 2013г.
3. Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», рабочая тетрадь в 2-х частях; - М., РОСТ – книга, 2016г.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Интернет – ресурсы
6. Мультимедийный фонд
7. Э. Козлов «Азбука нравственности», ж-л «Воспитание школьника», 2007 г. № 1-9.
8. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России. М; Просвещение, 2011 г.
9. Примерная программа внеурочной деятельности обучающихся начального образования.
10. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (стандарт второго поколения).